



# **Správa**

## **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

**Č. reg. 509/2021**

## Obsah

|                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty .....</b>                                    | <b>4</b>  |
| Údaje o škole .....                                                                                                                                                                        | 4         |
| Vedúci zamestnanci školy .....                                                                                                                                                             | 4         |
| <b>§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty .....</b>                                                                       | <b>4</b>  |
| Údaje o zriaďovateli .....                                                                                                                                                                 | 4         |
| <b>§ 2. ods. 1 c.....</b>                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |
| Rada školy .....                                                                                                                                                                           | 4         |
| <b>§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov .....</b>                                                                                                                            | <b>6</b>  |
| Údaje o počte žiakov .....                                                                                                                                                                 | 6         |
| <b>§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov .....</b>                                                                                 | <b>7</b>  |
| Zamestnanci .....                                                                                                                                                                          | 7         |
| <b>§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov .....</b>                                                                                            | <b>7</b>  |
| Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov .....                                                                                                                                            | 7         |
| <b>§ 2. ods. 1 g .....</b>                                                                                                                                                                 | <b>7</b>  |
| Aktivity a prezentácia na verejnosti .....                                                                                                                                                 | 7         |
| <b>§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené .....</b>                                                                                  | <b>16</b> |
| Projekty .....                                                                                                                                                                             | 16        |
| <b>§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení .....</b>                                            | <b>19</b> |
| Výsledky inšpekčnej činnosti .....                                                                                                                                                         | 19        |
| <b>§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia .....</b>                                                    | <b>20</b> |
| Materiálno-technické podmienky .....                                                                                                                                                       | 20        |
| <b>§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky .....</b> | <b>22</b> |
| Úspechy a nedostatky .....                                                                                                                                                                 | 23        |
| <b>§ 2. ods. 2 a .....</b>                                                                                                                                                                 | <b>26</b> |
| Údaje o počte detí v materskej škole .....                                                                                                                                                 | 26        |
| <b>§ 2. ods. 2 b .....</b>                                                                                                                                                                 | <b>27</b> |
| Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva .....                                                                                                                 | 27        |
| <b>§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....</b>                                                                                                 | <b>27</b> |
| ŠVVP na ZŠ .....                                                                                                                                                                           | 27        |

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva .....</b> | <b>27</b> |
| <b>Zapísaní žiaci .....</b>                                                                                            | <b>27</b> |
| <b>§ 2. ods. 3 c,d.....</b>                                                                                            | <b>27</b> |
| <b>Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ.....</b>                                                             | <b>27</b> |
| <b>§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania .....</b>                         | <b>28</b> |
| <b>Klasifikácia tried .....</b>                                                                                        | <b>28</b> |
| <b>Prospech žiakov .....</b>                                                                                           | <b>28</b> |
| <b>Záver.....</b>                                                                                                      | <b>29</b> |
| <b>Vyjadrenie rady školy .....</b>                                                                                     | <b>30</b> |
| <b>Schválenie zriaďovateľom školy .....</b>                                                                            | <b>30</b> |

**§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

### Údaje o škole

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy</b>  | ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava, Mierové námestie 10 |
| <b>Adresa školy</b> | Mierové námestie 10, 925 51 Šintava                   |
| <b>Telefón</b>      | 031 789 24 34                                         |
| <b>E-mail</b>       | sekretariat@zssintava.sk                              |
| <b>WWW stránka</b>  | zssintava.edupage.org                                 |

### Vedúci zamestnanci školy

|                         | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>Služ. mobil</b> | <b>e-mail</b>           |
|-------------------------|-------------------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Riaditeľka školy</b> | Mgr. Zuzana Endelová    | 0317892434     | 0951624345         | riaditelka@zssintava.sk |
| <b>ZRŠ pre ZŠ</b>       | Mgr. Silvia Kriváčková  | 0317892434     | 0951215233         | zastupcazs@zssintava.sk |
| <b>ZRŠ pre MŠ</b>       | Petra Suchoňová         | 0317892434     | 095121533          | zastupcams@zssintava.sk |

**§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

### Údaje o zriaďovateľovi

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| <b>Názov</b>   | Obec Šintava    |
| <b>Sídlo</b>   | Šintava 244     |
| <b>Telefón</b> | 0317892370      |
| <b>E-mail</b>  | obec@sintava.sk |

**§ 2. ods. 1 c**

### Rada školy

|                                | <b>Titl., priezvisko, meno</b> | <b>Kontakt</b>         |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>predseda</b>                | Bc. Erik Herceg                | radaskoly@zssintava.sk |
| <b>pedagogickí zamestnanci</b> | Mgr. Kamila Tóthová            | radaskoly@zssintava.sk |
|                                | Bc. Michaela Tkáčová           | radaskoly@zssintava.sk |
| <b>ostatní zamestnanci</b>     | Zlatica Slahučková             | radaskoly@zssintava.sk |
| <b>zástupcovia rodičov</b>     | Lenka Garajová                 | radaskoly@zssintava.sk |
|                                | Mgr. Eva Muziková              | radaskoly@zssintava.sk |
|                                | PaedDr. Lenka Dzurová          | radaskoly@zssintava.sk |

|                              |                         |                        |
|------------------------------|-------------------------|------------------------|
|                              | Monika Marcinkechová    | radaskoly@zssintava.sk |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b> | Ing. Lenka Hanáková     | radaskoly@zssintava.sk |
|                              | Ing. Dagmar Miklošíková | radaskoly@zssintava.sk |
|                              | Ing. Matúš Markusek     | radaskoly@zssintava.sk |

Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava za školský rok 2020/21

Rada školy je ustanovená podľa §24 zákona Slovenskej národnej rady č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve.

V školskom roku 2020/21 sa Rada školy stretla celkovo 3-krát.

#### 1. Prehľad činností vykonávaných radou školy

Riadne zasadnutie konané 27.8.2020

Riadne zasadnutie konané 19.11.2020

Riadne zasadnutie konané 28.6.2021

#### 2. Členovia rady školy prijali na zasadnutiach nasledovné uznesenia

Výpis uznesení zo zasadnutia Rady školy zo dňa 27.8.2020

UZNESENIE č. 34:

Rada školy potvrdila mandát členovi Rady školy volenému za pedag. zamestnancov MŠ, Bc. Michaela Tkáčovej.

UZNESENIE č. 35:

Rada školy schvaľuje „Učebný plán 20-21 - dodatok k iŠkVP“ pre ZŠ (1.-9.ročník).

UZNESENIE č. 36:

Rada školy berie na vedomie Plán práce ZŠ pre šk.rok 2020/2021.

UZNESENIE č. 37:

Rada školy berie na vedomie Plán práce MŠ pre šk.rok 2020/2021.

UZNESENIE č. 38:

Rada školy schvaľuje Školský vzdelávací program Slniečko pre MŠ.

UZNESENIE č. 39:

Rada školy schvaľuje Dodatok č.1 ku Školskému poriadku ŠKD.

UZNESENIE č. 40:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2019/2020 bez pripomienok a odporúča na schválenie zriaďovateľovi.

UZNESENIE č. 41:

Rada školy berie na vedomie čerpanie rozpočtu za 1. aj 2. štvrťrok ZŠ, MŠ aj VŠJ.

UZNESENIE č. 42:

Rada školy berie na vedomie vzdanie sa členstva Mgr. Silvie Kriváčkovej v Rade školy ku 31.8.2020.

Výpis uznesení zo zasadnutia Rady školy zo dňa 19.11.2020

UZNESENIE č. 43:

Rada školy potvrdila mandát členovi Rady školy volenému za pedag. zamestnancov ZŠ, Mgr. Kamile Tóthovej.

UZNESENIE č. 44:

Rada školy berie na vedomie čerpanie rozpočtu za 1.-3. štvrťrok ZŠ, MŠ aj VŠJ.

UZNESENIE č. 45:

Rada školy berie na vedomie návrh rozpočtu ZŠ s MŠ na rok 2021.

UZNESENIE č. 46:

Rada školy berie na vedomie čerpanie rozpočtu za 1.-4. štvrťrok 2020 v ZŠ, MŠ, ŠKD a VŠJ.

UZNESENIE č. 47:

Rada školy berie na vedomie čerpanie rozpočtu za 1. štvrťrok 2021 ZŠ, MŠ, ŠKD aj VŠJ.

UZNESENIE č. 48:

Rada školy berie na vedomie Výročnú správu o činnosti RŠ za rok 2020.

UZNESENIE č. 49:

Rada školy berie na vedomie informácie o počte zapísaných detí zo MŠ a ZŠ pre šk. rok 2021/2022.

UZNESENIE č. 50:

Rada školy berie na vedomie informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školy.

UZNESENIE č. 51:

Rada školy berie na vedomie informácie o stave projektov.

## **§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **131**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

| <b>Ročník:</b>      | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b> | <b>8.</b> | <b>9.</b> | <b>Spolu</b> |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>počet tried</b>  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 9            |
| <b>počet žiakov</b> | 18        | 12        | 18        | 12        | 17        | 18        | 17        | 12        | 7         | 131          |
| <b>z toho ŠVVP</b>  |           | 1         | 2         | 3         | 4         | 3         | 2         | 3         | 3         | 21           |
| <b>z toho v ŠKD</b> | 15        | 12        | 15        | 3         |           |           |           |           |           | 45           |

**§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

| Počet pedag. zamestnancov | Počet odborných zamestnancov | Počet nepedag. zamestnancov | Počet pedag. zamestnancov a materskej dovolenke |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| 26                        | 1                            | 8                           | 3                                               |

**§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

| počet              | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov           | 0                 | 18              | 18    |
| vychovávateľov     | 0                 | 2               | 2     |
| asistentov učiteľa | 0                 | 5               | 5     |
| špeciálny pedagóg  | 0                 | 1               | 1     |
| Sociálny pedagóg   | 0                 | 1               | 1     |
| spolu              | 0                 | 27              | 27    |

**§ 2. ods. 1 g**

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

| Údaje o aktivitách organizovaných školou |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mesiac                                   | Aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| September                                | <p>Úvodné stretnutie s koordinátormi programu: Školy, ktoré menia svet <a href="http://www.skolyktoremeniasvet.sk">www.skolyktoremeniasvet.sk</a></p> <p><b>Pamätný deň obetiam holokaustu a rasového násillia.</b><br/>                     - rozhlasové vysielanie, návšteva múzea 8+9 roč.<br/> <b>Zhodnotenie:</b> Dňa 9. 9. 2020 navštívili žiaci 8. a 9. ročníka Múzeum holokaustu v Seredi, ktoré je pamätníkom všetkých zavraždených Židov zo Slovenska. Žiaci si na dejepisnej exkurzii pripomenuli pamätný Deň obetí holokaustu a rasového násillia. Absolvovali vzdelávací program na tému Úteky z táborov smrti a následne si so sprievodom prezreli autentické priestory viažuce sa k tragickému obdobiu riešenia židovskej otázky na Slovensku počas 2. svetovej vojny. Cieľom exkurzie bolo nielen priblížiť žiakom holokaust, ale cez odkaz tragédie židovského obyvateľstva ich viesť</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>aj k uplatňovaniu svojich práv, rešpektovaniu prirodzenej rozmanitosti ľudskej spoločnosti a práv iných ľudí.</p> <p><b>Arborétum Mlyňany- exkurzia - výhra z Kauflandu v súťaži o naj záhradku 5. ročník</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Dňa 11.9.2020 sme so žiakmi 5.ročníka navštívili najznámejšie arborétum na Slovensku. Nachádza sa v Tesárskych Mlyňanoch v prekrásnom prostredí, ktorému dominuje romantický Ambrózyho kaštieľ z roku 1894. V areáli botanickej záhrady sa nachádza vyše 2 300 druhov vzácnych cudzokrajných drevín. Tam aj späť sme sa viezli luxusným mikrobusedom. Deťom sa arborétum veľmi páčilo. Prehliadkou nás sprevádzala milá pani sprievodkyňa, ktorá odpovedala na všetky zvedavé otázky žiakov. Počas prehliadky dala deťom ochutnať plody rôznych práve dozrievajúcich drevín.</p> <p><b>Účelové cvičenia – teoretická časť , 2. stupeň</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> <u>Prierezová téma Ochrana života a zdravia</u> sa na druhom stupni realizuje <i>účelovými cvičeniami</i>. Naši žiaci dnes, 18.9. 2020 takéto cvičenia absolvovali. <b>Zámerom tejto prierezovej témy</b> bolo nasmerovať žiakov k ochrane svojho zdravia a života a tiež zdravia a života iných ľudí prostredníctvom <b>teoretických</b> poznatkov, zručností v sebaochrane, poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života.</p> <p>Cieľom uplatňovania tejto témy bolo prispieť k tomu, aby žiaci <b>rozpoznali nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie; osvojili si praktické zručnosti v sebaochrane; pochopili dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života; vedeli poskytnúť predlekársku prvú pomoc; mali možnosť cieľavedome rozvíjať svoju telesnú zdatnosť a odolnosť organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách; a orientovali sa pri pohybe a pobyte v prírode.</b></p> <p><b>Zároveň ďakujeme OZ KOBUKRAV, páňovi Tiborovi Sklutovi, ktorý ukázal deťom, ale i nám zamestnancom školy, že sebaobrana nie je len pre vyvolených.</b></p> <p>Tiež ďakujem p. <b>Mgr. Ivane Bakovej</b> z Poľovného združenia Nitra Klokočina za prednášku na tému Ochrana prírody a za ukážku práce s jej štvornohými miláčikmi – psíkmi Romym a Qwenty.</p> <p>Ďakujeme aj páňovi Ing. Jozefovi Bábikovi, ktorý prednášal deťom tematiku civilnej ochrany.</p> <p><b>Biela pastelka – verejná zbierka</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Žiačky 9. ročníka – Ivančíková, Kraľovičová – vyzbierali 94,10€. Ďakujeme!</p> <p><b>Škola v prírode – Častá Píla, Euromesto</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> 29 žiakov a 3 pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili vzdelávaco-rekreačného pobytu ŠvP v rekreačnom zariadení Euromesto v Častej.</p> |
| Október | <p><b>Zber papiera</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b></p> <p><b>Spolu ZŠ: 5103,44 kg</b></p> <p><b>Spolu ZŠ a MŠ : 6095,74 kg</b></p> <p>1. miesto: 6 trieda</p> <p>2. miesto: 4 trieda</p> <p>3.miesto: 2 trieda</p> <p>1. miesto: Vanková Tamara - 357,5kg</p> <p>2. miesto: Vohláriková Hana: 278kg</p> <p>3. miesto: Kysel'ová Johana: 179kg</p> <p><b>Medzinárodný deň starších ľudí</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b></p> <p><b>Žiaci 4. ročníka pod vedením tr. učiteľky nacvičili program pre starších ľudí z ZOŠ Šintava, tiež vyrobili krásne papierové darčeky. Celé video i darčeky pre darčeky odovzdali p. Z. Csemezovej, ktorá tieto milé darčeky odprezentovala v ZOS.</b></p> <p><b>Mesiac úcty k starším. Roznos darčiekov pre dôchodcov v obci- spolupráca s obcou</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b><u>ZHODNOTENIE:</u></b><br/>Tento rok sme sa s radosťou zapojili aj do aktivity obce a aj naši žiaci <b>roznášali balíčky</b> pre dôchodcov nad 65 rokov žijúcich v našej obci. V rámci hodín telesnej výchovy, keď sme mali zákaz cvičiť v telocvični, žiaci chodili na prechádzky. Čas si spríjemnili návštevou našich najstarších obyvateľov. Radosť zo stretnutia bola obojstranná.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 | <p><b>Svetový deň úsmevu</b><br/><b><u>ZHODNOTENIE:</u></b><br/>Svetový deň úsmevu sme si pripomenuli smajlíkom na oblečení alebo rúšku. Deň nám spestrili vtipy, ktoré sme si vypočuli cez školský rozhlas v podaní nádejných moderátorov. Pridali sa k nám aj naši maličkí škôlkari.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | <p><b>Svetový deň duševného zdravia</b> (zelená farba, priniesť bylinky zo záhrady, súťaž o najväčšie a najkrajšie jablko, ponuka bylinkového čaju)<br/><b><u>ZHODNOTENIE:</u></b> Dňa 9.10. 2020 sme si pripomenuli Svetový deň duševného zdravia školskou akciou Lekáreň z prírody -bylinkový deň. Počas celého týždňa naša škola rozvoniavala rôznymi druhmi bylín, ktoré sú prospešné pre telo aj dušu. Veľmi sa tešíme, že deti priniesli bylinky, nadšene nám rozprávali o ich pestovaní a účinkoch a pomáhali pri príprave výstavky. Tento deň sme tematicky využili aj na vyučovanie. Na technike žiaci vytvorili aranžmány z prírodnín, na výtvarnej výchove urobili popisy liečivých bylín. V ďalšom týždni budú môcť výstavku využiť pani učiteľky na edukačné účely na hodinách prvouky, prírodovedy či biológie. Voňavý týždeň sme zavŕšili ochutnávkou zdravých čajíkov, ktoré deťom veľmi chutili. S ich prípravou pomohli šikovné dievčence z 9. triedy.</p> <p><b><u>Zhodnotenie: Súťaž o najväčšie a najmenšie jablko</u></b><br/>50 žiakov prinieslo viac ako 70 jablák. Najaktívnejší boli žiaci 2. triedy. Na chodbe školy sme mali možnosť obdivovať sladké plody jesene - jabláká.<br/>Najväčšie z nich priniesla Veronika Muziková z 2. triedy. Jablko vážilo 665 g. Mário Oroszi tiež z 2. triedy priniesol jablko s hmotnosťou 634 g. Tretie najväčšie jablko patrilo prváčke Lucii Barantalovej a také isté ťažké aj Lucii Tóthovej- piatačke. Ich jabláká vážili 600 g.<br/>Naopak najmenšie jablko malo len 1,9 g. a to priniesla Nelka Novanská zo 7. ročníka. 2. miesto si vybojovalo jablko s hmotnosťou 5,1 g. žiačky Márii Kloknerovej z 3. triedy. Tretie najmenšie jablko patrilo Tiffany Jaslovskej z 5. triedy a vážilo 5,3 g.</p> |
|                 | <p><b>Školy, ktoré menia svet – Realizácia aktivity z Metodického príručky</b><br/><b><u>ZHODNOTENIE:</u></b> Pošli to ďalej...</p> <p><b>"Kto nezištne pomôže jedinému človeku, pomôže celému svetu."</b></p> <p>Naša škola sa tento školský rok zapojila do programu <b>Školy, ktoré menia svet</b>. Tento program ponúka rozvoj <b>občianskych a životných schopností a zručností</b> našich žiakov.</p> <p>Na hodine dejepisu v 5. ročníku sme sa rozhodli na princípe filmu „Pošli to ďalej...“ urobiť 3 dobré skutky. Teda, <b>ja pomôžem vám a vy ďalším trom ľuďom</b>. Ak mi daná osoba poďakovala za pomoc, namiesto vety: „Nie je za čo.“, poviem: <b>„Pošli to ďalej...“</b>. Všetko sme realizovali v rámci jedného týždňa, ktorý sme si nazvali <b>Týždeň, v ktorom pomáham</b>. Svoje pokusy pomôcť druhým sme zaznamenali aj na papier. Po týždni sme si jednotlivé záznamy z pokusov pomáhať prezreli, reflektovali sme priebeh aktivity.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>November</b> | <p>Pripomenutie výročia ukončenia 1.svetovej vojny<br/><b><u>Zhodnotenie:</u></b><br/>Dňa 11. 11. si všetky demokratické krajiny na svete pripomenuli <b>Deň vojnových veteránov</b>, ktorý je známy tiež ako Deň červených makov. Urobili sme tak aj my a v podmienkach dištančného vyučovania na 2. stupni sme sa tomuto pamätnému dňu venovali na online hodinách. Žiaci si najskôr pozreli pripravenú prezentáciu a potom sa aktívne zapájali do diskusie o právach národov, ktorých porušovanie v minulosti viedlo a v súčasnosti vedie k vojenským konfliktom. Pochopili, že je našou</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>povinnosťou uctiť si pamiatku tých, ktorí položili svoje životy pre životy budúcich generácií. Spomienkový Deň vojnových veteránov podporili žiaci aj výtvarnou aktivitou, výsledkom ktorej sú ich krásne práce.</p> <p><b>Európsky týždeň proti drogám</b><br/>- aktivity k problému drog, fajčenia</p> <p><b><u>Zhodnotenie:</u></b><br/>Do akcie som zapojila žiakov 1.stupňa na hodinách výtvarnej výchovy. Dostali za úlohu namaľovať reklamný plagát, poprípade čokoľvek, čo ich napadne pri téme: Boj proti drogám. Následne som nainštalovala výstavku týchto prác na chodbe 2.stupňa. Žiakov 2.stupňa som do akcie zapojila výzvou cez Edupage (informačným plagátom a protidrogovými prezentáciami), kde som zadala, že formou básne, prezentácie, krátkeho filmu, reklamného plagátu, úvahy, rozhovoru,.....akoukoľvek formou....môžu prispieť. Dostalo sa mi odmeny a krásna báseň od Dominiky Šimulčíkovej, plagáty od žiakov 5.ročníka, Adelky Endelovej a prezentácie od Martina Miklošika a Natálie Šonovej zdobia zbierku klenotov z tejto každoročnej akcie a školskú stránku na FB.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| December | <p><b>Svetový deň boja proti HIV/AIDS</b><br/><a href="http://www.cervenestuzky.sk/">http://www.cervenestuzky.sk/</a></p> <p><b><u>Zhodnotenie:</u></b> <b>Oznámenie cez EduPage pre žiakov 2. stupňa -</b><br/>Žiakom II. stupňa bola zaslaná správa, v ktorej boli upozornení na svetový deň boja proti AIDS. Súčasťou správy bola prezentácia, ktorá obsahovala všetky dôležité fakty o tomto vírusovom ochorení. Žiaci si správu prečítali, pozreli prezentáciu a počas online hodín 1.12. si priplli na oblečenie červenú stužku ako prejav solidarity s ľuďmi, ktorí touto chorobou trpia.</p> <p><b>Mikuláš v škole</b><br/><b><u>Zhodnotenie:</u></b><br/><b>Kino – 1.stupeň</b> – na základe epidemiologických opatrení – obsadenosť kina na polovicu – žiakom sa rozprávka veľmi páčila.</p> <p><b>Mikuláš v škole -</b><br/>Napriek našim obavám zo zlej pandemickej situácie a strachu, že tento rok bude mať aj Mikuláš zákaz vychádzania, sme boli ráno milo prekvapení, keď sa už z diaľky ozývali zvončeky. Bolo to jasné znamenie, že aj tento rok Mikuláš obdaruje všetky dobré deti.<br/>Pred školou síce úradovali traja čerti s metlami v ruke, ale kto bol dobrý celý rok, nemusel sa ničoho báť.<br/>Priamo v škole nás totiž už čakal Mikuláš aj so svojimi pomocníkmi – s krásnymi anjelmi. A ten kto zarecitoval alebo zaspieval, ten aj dostal sladkú odmenu.<br/>Najväčšiu radosť mali žiaci z 1. stupňa, ale ani pani učiteľky, vychovávateľky, pani kuchárky, neobišli naprázdno.</p> <p><b>Filmový festival pre základné školy Ekotopfilm</b><br/><b><u>Zhodnotenie:</u></b><br/>Aj keď sa v tomto čase žiaci 2. stupňa vzdelávajú zo svojich domovov dištančným spôsobom, napriek tomu sme sa spolu zúčastnili <b>festivalu</b>. Šlo o <b>filmový festival Ekotopfilm   Envirofilm ONLINE</b>, ktorý nám predstavil dokumentárne filmy v slovenskej premiére. Festival pre mesto Sereď odštartoval 7.12. a v rámci Junior festivalu sme sa pomocou filmového plátna a sprievodných aktivít naučili aj ako neplytvat' potravinami, rozbehli sme s pani učiteľkami diskusie na témy ako globálne otepľovanie Zeme, skleníkový efekt, recyklácia, znečisťovanie prírody. Dokument Urbanalita zase zaujal starších žiakov a splnil svoj účel, pretože deti prisľúbili, že budú k prírode a životnému prostrediu ohľadupľnejší.</p> <p><b>Vianočná tržnica pred školou – predaj výrobkov</b> – Ďakujeme RR pri ZŠ s MŠ, žiakom K. Drábikovej, M. Miklošikovi, S. Tauferovej, N. Novanskej, N. Šonovej za pomoc, asistentkám uč. za pomoc a prípravu, p.uč. Bábyovej a Čižmárovej za zorganizovanie žiakov a tvorbu výrobkov. ZA utŕžené peniaze Rada rodičov zakúpila tréningové vozíky na telesnú výchovu.</p> |
| Január   | <b>Významné ženy, o ktorých sa v škole neučíme</b> - Školy, ktoré menia svet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>Zhodnotenie:</b> Dištančné vyučovanie dejepisu sme si v 9. ročníku spestrili aktivitou projektu Školy, ktoré menia svet. Cieľom je u žiakov rozvíjať občianske povedomie, kritické myslenie, viesť ich k tolerancii a ohľaduplnosti. Na online hodine sme sa zamerali na tému Významné ženy, o ktorých sa v škole neučíme. Žiaci si najskôr sami zostavili zoznamy ľudí, ktorých považujú za osobnosti. Prekvapil ich nepomer mužských a ženských mien. Potom v cykle krátkych inšpiratívnych príbehov o úspešných ženách s názvom Prvá hľadali odpovede na otázky rodovej rovnosti a spoločenského uplatnenia žien. Boli veľmi šikovní, tvoriví a k téme vyjadrili zaujímavé názory.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Február | <p><b>Prednáška z Múzea holokaustu v Seredi – Naftaliho príbeh : Lektor p. P. Vaňko, pre 9. ročník – online vzdelávanie</b></p> <p>Žiaci 9. ročníka absolvovali online vzdelávací program Múzea holokaustu v Seredi s názvom Naftaliho príbeh. Mgr. P. Vanko, lektor múzea, im pútavou formou sprostredkoval tému prenasledovania a života v seredskom tábore na základe skutočného príbehu. Deviatci sa cez aplikáciu MS Teams ocitli v seredskom tábore a zažili virtuálnu prehliadku jeho zrekonštruovaných priestorov. Zážitkové učenie umocnila najmä autentická výpoveď pána Juraja (Naftaliho) o pobyte v tábore. V závere hodiny čakal na žiakov vedomostný kvíz, v ktorom si otestovali svoju pozornosť.</p> <p><b>Online karneval – žiaci 1. stupňa</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b></p> <p>Kto povedal, že online vyučovanie je nuda? Naši školáci v 1., 2., a 3. triede by s tým určite nesúhlasili. Minulý piatok sme sa učili v pyžamkách, prváci aj maskách. Včera sme sa zamaskovali aj v 2., 3., a 4. triede. Bolo to radosti, keď sme si na začiatku všetci zapli kamery! Niektorí mali dokonca na každej hodine inú masku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | <p>Zapojenie sa do celosvetového projektu FAST Heroes/Hrdinovia FAST.</p> <p><b>Fast Heroes – Hrdinovia FAST</b></p> <p><b>Hlavným cieľom</b> tejto iniciatívy je zvýšenie povedomia o príznakoch mozgovej príhody a potrebe rýchlej akcie. Využíva úžasné nadšenie detí pre učenie a zdieľanie a podporuje šírenie vedomostí do zvyšku rodiny, najmä smerom i ich starým rodičom. Pred dvoma týždňami sme rozposlali list rodičom, v ktorom boli základné informácie o tejto iniciatíve. Tiež boli rodičia vyzvaní, aby prihlásili svoje dieťa cez stránku Fast Heroes. Je to dôležité, pretože iba po prihlásení môžu deti zbierať body a riešiť úlohy, za ktoré sa naša škola posúva v rebríčku hodnotenia. Projekt je s medzinárodnou účasťou 20 krajín. Naša krajina je v pomere k prihláseným školám a počtu škôl v našej krajine zatiaľ na krásnom treťom mieste. <u>Naša škola je na 14. mieste.</u></p> <p><b>Druhým cieľom</b> tohto projektu je dosiahnuť Guinnessový rekord v počte odfotených detí s maskou. Cieľom je 20.000 fotografií. Preto je dôležité, aby rodičia vedeli o tejto iniciatíve a nebol problém so zverejňovaním fotografie ich dieťaťa (aj keď je s maskou na tvári).</p> <p>Slovenskí ambasádori už poslali na našu školu plagátky a pracovné listy. Ale môžeme pracovať aj online bez pracovných listov. Všetky potrebné informácie sú na ich stránke. Projekt je rozdelený na 5 týždňov. Každý týždeň sa preberie 1 lekcja – e-kniha, videá a prac. listy.</p> |
|         | <p>Jarný tréning Školy, ktoré menia svet od 9.00 do 17.30 – online</p> <p><b>Z. Čižmarová, koordinátorka ŽP</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b></p> <p><b>25.2.2021 – školiteľ Vladimír Šnidl – novinár Denníka N.</b></p> <p><b>Téma – hoaxy, konšpiračné teórie a sociálne siete (ako o nich učiť).</b></p> <p>Na internete sa nachádza množstvo rôznych informácií z rôznych zdrojov, často sú to hoaxy a rôzne konšpiračné teórie, ktoré následne žiaci berú ako pravdivé a tieto nepravdivé a vymyslené, skreslené informácie môžu šíriť ďalej. Na základe takýchto nepravdivých informácií často formujú svoju mienku, názor – čo je veľmi negatívne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Školenie bolo zamerané na to, ako správne naučiť žiakov overovať zdroje informácií z internetu.</p> <p><b>5.3.2021</b> – školiteľ - <b>Jakub Drábik</b> – vo svojom výskume sa zaoberá fašizmom v minulosti aj v súčasnosti.</p> <p><u>Téma – fašizmus, definícia, prejavy a dejiny.</u></p> <p>Školenie bolo zamerané na prejavy fašizmu v súčasnosti – ako ich identifikovať. Tieto sú často veľmi skryté za rôzne symboly, idey, ktoré často žiaci nerozlišujú ako znaky fašizmu.</p> <p>Školiteľ – <b>Barbora Babicová</b> – redaktorka odborného webu Dobrá škola.</p> <p><u>Téma – ako bojovať s predsudkami a stereotypmi prostredníctvom príbehov.</u></p> <p>Školenie bolo zamerané na rozlišovanie predsudkov a stereotypov. Na ich pozitíva, negatíva. Ako pozitívne správne využiť a negatívne odbúrať. Školenie bolo vedené formou príbehov. Táto forma učenia je veľmi dobre využiteľná aj pri výučbe na škole, lebo získané informácie touto formou sú trvácnejšie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Marec</b> | <p>8. a 9. ročník – <b>beseda online na tému Trestná zodpovednosť</b> – p. Kollárová<br/>Cieľ podujatia: Analýza jednotlivých druhov kriminality, jej príčin a dôsledky.</p> <p><b>Marec – mesiac knihy</b> – online aktivity pre žiakov počas dištančného vzdelávania<br/><b>Zhodnotenie:</b> Mesiac marec sa v našej škole už tradične niesol v duchu tejto myšlienky. Mladší aj starší žiaci sa prezenčne i dištančne venovali aktivitám, ktoré boli zamerané na knihy, knižnice, čítanie. Počas celého mesiaca deti posielali svojim pani učiteľkám fotografie s knižkami a milé komentáre. Deti na 1. stupni si v triedach užili ranné čítanie veselých príbehov, ktoré im prečítali pani učiteľky. Po rannom čítaní mali deti možnosť odprezentovať svoje obľúbené knihy. Žiaci na 2. stupni si pozreli náučnú prezentáciu o vzniku knihy a objave kníhtlače a potom diskutovali o ich význame pre rozvoj našej vzdelanosti. Spolužiakom predstavili svoje obľúbené knihy a pobavili ich čítaním ukážok. Svoje schopnosti a jazykové zručnosti si overili v tvorivom písaní na tému kniha.</p> <p>Veľmi nás teší, že v našej škole je veľa vášnivých a nadšených čitateľov.</p> <p><b>Bezpečne na internete</b> – online s p. Kollárovou pre žiakov 5.,6.,7. ročník<br/>ŠKMS – Dejepis 5 – realizácia aktivity z Metodickéj príručky –Modelové morálne dilemy: Ako by si sa zachoval (a), keby....?<br/><b>Zhodnotenie:</b> Cieľom aktivity bolo budovať morálne hodnoty, ľudskosť a občiansku odvahu a oceniť morálnych ľudí a inšpirovať k podobnému správaniu. Žiaci – piataci naozaj reagovali veľmi ľudsky, predbiehali sa, kto by ako pomohol, kto by ako vyriešil. Rozumeli pojmom – čo je morálne a čo morálne nie je. Počas online vzdelávania som im vybrala niektoré modelové morálne dilemy a diskutovali sme o nich. Za domácu úlohu mali jednu úlohu vyriešiť doma. Žiakom sa aktivita páčila, nemajú problém vyjadriť svoj názor.</p> <p><b>Cvičme v rytme</b> – online cvičenie, cvičenie sa realizovalo každý týždeň vo štvrtok.</p> <p><b>Svetový deň vody</b><br/>– rozhlasové vysielanie, pracovné listy, referáty s využitím materiálov z projektu NF.<br/><b>Zhodnotenie:</b> Deň vody<br/>Za Svetový deň vody je označovaný 22. marec. Témou Svetového dňa vody je pre tento rok „Voda a udržateľný rozvoj“. Je dôležité poukázať ako je voda prepojená so všetkými oblasťami života berúc do úvahy to, akú budúcnosť si chceme vytvoriť. Od 22.3.2021 do 26.3.2021 prebiehali na našej škole aktivity venované tomuto dňu. Žiaci prvého stupňa absolvovali rôzne aktivity spolu s pani učiteľkami. Žiaci čítali s kvapkou, počítali s kvapkou a na hodinách výtvarnej výchovy ju zvečnili na papieri a na hudobnej výchove si o vode, ktorá je najväčším pokladom na Zemi aj zaspievali. 24.3.2021 si žiaci vypočuli rozhlasové vysielanie venované dôležitosti vody a jej ochrane.<br/>Najväčšiu radosť mali žiaci z Modrého dňa, kedy prišli oblečení v modrom a aj týmto spôsobom si pripomenuli tento významný deň.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Na 2.stupni boli aktivity zamerané na videá ktoré hovorili o znečistení vody, o potrebe jej ochrany, o klimatických zmenách a následne sa pokračovalo diskusiou počas hodín techniky, biológie, geografie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Apríl | <p><b>Návšteva predškolákov v škole – návšteva 1. triedy</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Dlhoočakávaná návšteva našich predškoláčikov sa stala dnes skutočnosťou. Privítali sme ich na 3.vyučovacej hodine. Zo začiatku boli bojazliví, hanbliví, ale netrvalo dlho a suverénne odpovedali na ťažké otázky týkajúce sa nového preberaného písma. Svedomito sa zapájali do všetkých aktivít, ktoré si učivo vyžadovalo. Spolu sme si dali rozcvičku pred písaním. Nakoniec nás obdarovali krásnou básničkou, za ktorú dostali od nás potlesk a od štvrtákov (najstarších prvostupniarov) krásne pero a sladkú odmenu. Pred odchodom nám ešte stihli sľúbiť, že ich môžeme prísť pozrieť do našej starej milovanej škôlky.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | <p><b>Deň ZEME</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Cieľom Dňa Zeme bolo poznať možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, podieľať sa na aktivitách / školy / smerujúcich k ochrane a zlepšeniu životného prostredia širšieho okolia . Žiaci prvého stupňa mali za úlohu vyfarbiť podľa vlastnej predstavy <b>pracovné listy</b> zamerané na Deň zeme. <b>Žiaci 1. ročníka namaľovali bocianov a z výtvarných prác bola urobená nástenka.</b> V rámci vyučovacích hodín bola pozornosť zameraná na rôzne témy súvisiace s týmto dňom. Na chodbách boli umiestnené nástenky s projektami , ktoré vyhotovili žiaci. <b>Žiaci 6. a 7. ročníka vyhotovili projekty formou kresby, vlastnou tvorbou, tvorbou videí, animácií a gifov. Žiaci 8. a 9. ročníka sa zapojili do čistenia areálu školy a jej blízkeho okolia.</b> V rámci tohto dňa sa žiaci zapojili do výzvy a prišli <b>oblečení v zelenom.</b> Zelená farba je farbou prírody, rastlinného života , uzdravovania, pokoja a nádeje. <b>V 9. ročníku sa zo žiakmi robila aktivita venovaná klimatickým zmenám.</b> Pomocou tejto aktivity si žiaci vybrali a určovali priority ochrany životného prostredia od najnižšej po najvyššiu úroveň. Žiaci pracovali v skupinách a následne prebiehala diskusia. Žiakom sa najviac páčil tematický deň , kedy prišli oblečení v zelenom.</p> |
|       | <p><b>Online prednáška pre žiakov 8. ročníka – Národný projekt</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Prostredníctvom aplikácie MS Teams žiaci 8. ročníka absolvovali prezentáciu o systéme duálneho vzdelávania s pracovníčkou ŠIOV Ing. G. Lackovou a Ing. Z. Uvírovou. Žiaci mali možnosť vidieť video z praxe stredoškolákov vo veľkej predajni DM drogérie a v centrálnom sklade.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Máj   | <p><b>Online prednáška pre žiakov 6. ročníka – India z každého rožka troška</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Žiaci 6. ročníka zúčastnili online prednášky organizovanou neziskovou organizáciou Seeds. Téma "India z každého rožka troška" bola zameraná na tradície, zvyky, náboženstvá a pamiatky Indie. Prednášku viedla pani Malegova a cieľom bolo vzbudiť zvedavosť a ďalej poznávať krásy našej planéty. Žiaci sa zapájali do diskusie a kladli otázky. Hovorili sme na tému zameranú na Indiu, ale našim hlavným záujmom bolo a stále je, aby sme ZASIALI SEMIENKA ZVEDAVOSTI, inšpirovali k POZNANIU a cez poznanie k ZODPOVEDNOSTI.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Jún   | <p><b>Pasovanie prvákov do cechu čitateľov</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Pasovanie prvákov do cechu čitateľov 14. jún 2021 patrilo našim prvákom. Štvrtáci s triednou učiteľkou im pripravili tradičné „Pasovanie prvákov do cechu čitateľov“. Najmladší prvostupniari ukázali svoju šikovnosť a schopnosti pri riešení rôznych úloh, v čítaní a výtvarnom stvárnení rozprávok. Naši malí kamaráti boli slávnostne uvedení do cechu čitateľov. Zaslúžili si svoj prvý čitateľský preukaz, sladkosť, malý darček a krásnu rozprávkovú knižku od rodičovského združenia. Zažili sme spolu príjemné chvíle, veľa zábavy a inšpirovali prváčikov k láske ku knihám. Veríme, že sme v deťoch prebudili záujem o čítanie. Naši malí čitateľa určite budú na tento slávnostný deň dlho spomínať. Už vedľa, aký význam má kniha v živote človeka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Školský výlet do okolia školy</b><br><b>Zhodnotenie:</b><br>1. trieda – Spoločná opekačka aj s rodičmi v areáli školy<br>2. trieda + 3. trieda – Prechádzka do Serede<br>4. trieda – Koncoročná vychádzka 4. triedy<br>5. trieda – Piknik v areáli školy<br>6. trieda – Bowling Dolná Streda<br>7. a 8. trieda – Mestské múzeum v Seredi<br>9. trieda – Koncoročný výlet v Nitre |
|  | <b>Rozlúčka s 9. ročníkom</b><br><b>Zhodnotenie:</b> Ďakujeme za milé stretnutie a rozlúčkovú slávnosť, ktorú si pripravili žiaci 9. ročníka.                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Slávnostné ukončenie školského roka o 8.00 hod.</b><br>- kultúrny program spojený s oceňovaním žiakov,<br>- odovzdanie Pamätného listu starostky obce.                                                                                                                                                                                                                           |

| Údaje o aktivitách organizovaných materskou školou |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mesiac                                             | Aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| September                                          | <b>Zahrajko</b> - Prvý deň v škôlke sme začali naozaj veselo. O dobrú náladu, úsmev na tvári a rozžiarené očka všetkých detí sa postaral Zahrajko svojím veselým koncertom. Spolu s deťmi si zaspieval známe piesne, aj veselo zatancoval.                                                  |
|                                                    | <b>Motýlia záhrada</b> – Naša materská škola sa prioritne zameriava na rozvoj environmentálnej výchovy u detí. Naším cieľom je umožniť deťom priamy kontakt s prírodou, pozorovanie a vnímanie jej krás a pestovanie ochranárskych postojov. Deti vo veľkej triede pozorovali vývin motýľa. |
| Október                                            | <b>OZ Kobukrav</b> – účelové cvičenia – ich zámerom bolo hrovou formou nasmerovať deti k ochrane svojho zdravia a života a tiež zdravia a života iných ľudí a to prostredníctvom teoretických poznatkov, zručností v sebaochrane a v poskytovaní pomoci iným.                               |
|                                                    | <b>Záujmové krúžky Dada</b> – v škol. roku začali prebiehať dva krúžky o ktoré rodičia prejavili najväčší záujem a to : krúžok OBRATNÍČEK a krúžok TANEČNÍČEK.                                                                                                                              |
|                                                    | <b>Zber papiera</b> – zapojili sme sa do zberu papiera                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                    | <b>Medzinárodný deň starších ľudí</b> - predškôlaci pripravili video pásmo pre svoje babičky a dedkov, prezentované bolo cez fb stránku materskej školy.                                                                                                                                    |
| December                                           | <b>Mikuláš</b> - do MŠ zavítal dlho očakávaný Mikuláš so svojimi pomocníkmi - anjelom a čertom. Deti im zaspievali, zarecitovali a potom si od Mikulášika prevzali zaslúžené balíčky                                                                                                        |
|                                                    | <b>Tulák Sereď</b> - vianočná zbierka pre OZ Tulák – zorganizovali sme zbierku pre OZ a vyzberali sme pre nich množstvo krmiva, hračiek a potrieb pre zvieratá z útulku.                                                                                                                    |
|                                                    | <b>Vianočné vystúpenie pre rodičov – online</b> – deti si pripravili krátke pásmo básní, piesní a riekaniek a prostredníctvom záznamu ním potešili svojich blízkych.                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>Vianočná minitržnica</b> – zapojili sme sa do organizovania minitržnice - návštevníci mali možnosť zakúpiť si výrobok, ktorý do tržnice venovali rodičia, alebo vyrobili deti v ZŠ a MŠ a podporiť tak našu ZŠ s MŠ.                                                                                                                                              |
| <b>Február</b> | <b>Karneval – karnevalová zábava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                | <b>Projekt Volkswagen</b> - podarilo sa nám získať finančnú podporu 2500,- € prostredníctvom zapojenia sa do projektu nadácie Volkswagen Slovakia. Jeho náplňou je mini eko kútik s názvom "Srdce pre prírodu". Deti získali priestor na poznávanie, hru, aj oddych.                                                                                                 |
| <b>Marec</b>   | <b>Svetový deň vody</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | <b>Ponožková výzva</b> – zapojili sme sa do výzvy ( <b>deti s Dovnovým syndrómom</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                | <b>Zajko – Veľká Noc</b> – deti si pripomenuli tradície veľkej noci a užili zábavu prostredníctvom maskota - veľkonočného zajačika.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Apríl</b>   | <b>Návšteva predškolákov v škole – návšteva 1. triedy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | <b>Deň ZEME</b> - Pri tejto príležitosti sme sa porozprávali o spôsoboch ako chrániť životné prostredie, vysvetlili sme si prečo je dôležité triediť odpad a poukázali sme na nebezpečenstvo znečistenia prírody.                                                                                                                                                    |
|                | <b>Svetový deň zdravia.</b><br>V materskej škole vedíme všetky deti k zdravému životnému štýlu, ktorého súčasťou je vyvážená strava . Škola je zapojená do projektu Školské ovocie, prostredníctvom ktorého deti pravidelne dostávajú čerstvé jabĺčka a ovocné šťavy. Denne absolvujeme tiež zdravotné cvičenia a samozrejme aj dostatok pohybu na čerstvom vzduchu. |
|                | <b>Sokoliari majstra Vagana</b> - predškoláci opäť raz ukázali svoju šikovnosť a svojimi prácami sa zapojili do výtvarnej súťaže, ktorú zorganizovali sokoliari majstra Vagana. Deti pravidelne vedíme k láske a k ochrane prírody a tak zapojenie sa do tejto súťaže bolo pre nich potešením a radosťou.                                                            |
|                | <b>Logická olympiáda</b> – <b>deti sa</b> zapojili do logickej olympiády pre najmenších. Získali krásne diplomy za úspešné zúčastnenie sa v súťaži.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Máj</b>     | <b>Zápis detí do 1.ročníka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | <b>Zber papiera</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                | <b>Deň matiek</b> - deti si pripravili krátke pásmo básní, piesní a riekaniek a prostredníctvom záznamu ním potešili svoje mamičky a babičky. Záznam bol prezentovaný na fb stránke materskej školy.                                                                                                                                                                 |
|                | <b>Stavanie Mája</b> - deti z predškolskej triedy si pri tejto príležitosti pripravili ukážky tradičných ľudových tancov a hier. Spoločne uviazali stuhy na zelený konár, ktorý zdobil bránu do našej MŠ.                                                                                                                                                            |
| <b>Jún</b>     | <b>Šašo Maroš</b> - nám so svojím vystúpením priniesol veľa - veľa radosti a smiechu. Veselá hudba a spev boli počuť široko - ďaleko. Zabavil nás hádankami, hrami a súťažami. Veľmi nás potešila aj cukrová vata, ktorú pre všetky deti zakúpilo Rodičovské združenie.                                                                                              |
|                | <b>Farma – Ernest Šulák</b> – deti spoznávali život na farme, spôsob starostlivosti o hospodárske zvieratá                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                | <b>Rozlúčka s predškolákmi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | <b>Škôlkárska olympiáda</b> - Prihlásili sme sa do "Škôlkarskej olympiády" organizovanej mestom Sereď a dokázali sme, že sme super športovci a nezľakneme sa žiadnej disciplíny.                                                                                                                                                                                     |
|                | <b>Policajný psovod</b> - pozvanie prísť do MŠ policajný psovod - pán Tomáš Javor, ktorý spolu aj so svojimi dvoma psíkmi, predviedol deťom ich poslušnosť. A veru bolo sa na čo pozerieť ! Deťom vysvetlil, čo všetko musí takýto psík ovládať a poznať, na čo                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Júl</b> | sa policajný psovod špecializuje a že toto všetko vyžaduje pravidelný tréning a výcvik.                                                                                                                                                                            |
|            | <b>Koncoročný výlet do mestského parku v Seredi</b>                                                                                                                                                                                                                |
|            | <b>Kreslenie s Jednotou</b> - naše šikovné deti z MŠ si účast'ou na maľovaní na chodník s obchodným domom Jednota "vykreslili" odmenu za najkrajšie kresby - stavebnicu Lego                                                                                       |
|            | <b>Deň otvorených dverí v MŠ</b> – rodičia spoločne s novoprijatými deťmi od septembra mali možnosť pozrieť si priestory materskej školy a porozprávať sa s budúcimi pani učiteľkami. Deti sa aj pohrali v triede s hračkami a na školskom dvore s deťmi v škôlke. |

## § 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

#### **E test NÚCEM:**

#### **Kľúčový cieľ projektu:**

Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania

#### **Aktivity projektu:**

1. Vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM (tieto testy a úlohy budú pre širší rozsah vyučovacích predmetov a vzdelávacích oblastí a pre rôzne úrovne náročnosti. Nová databáza NÚCEM = testy a úlohy pre učiteľov, školy a národné merania t.j. Testovanie 9 a Maturita)
2. Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl

#### **Hlavné ciele:**

- Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania
- Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM
- Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) – približne 30.000 úloh zo všeobecnovzdelávacích predmetov a približne 130 testov zo vzdelávacích oblastí a kľúčových kompetencií
- Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh
- Zefektívnenie a urýchlenie porovnávania dosiahnutých výsledkov v predmetoch z oblastí vzdelávania pre učiteľa, školy, NÚCEM, MŠVVAŠ SR

#### **Prínos pre školy:**

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

#### **Prínos pre žiaka:**

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia
- Častejšie využívanie moderných technológií v škole

**Druhy testovaní:**

Školské testovania koordinované s NÚCEM v čase dohodnutom so školou  
Certifikačné elektronické testovania (E-Maturita, E-Testovanie 9, E-Testovanie 5)  
Učiteľské testovania, v rámci ktorých učitelia využijú už hotové úlohy a testy z Banky úloh a testov, prípadne si z úloh zostavia vlastný test podľa svojich pedagogických požiadaviek a cieľov.

**Inkluzívny tím v Šintave**

ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava začala s realizáciou nenávratného finančného príspevku z Operačného programu: Ľudské zdroje, Prioritná os: Vzdelávanie, Špecifický cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov s názvom projektu „Inkluzívny tím v Šintave“ v celkovej výške 114 120,- €. Projekt sa realizoval od 1.1.2018 do 31.12.2020.

**Hlavné aktivity projektu:**

1. Adaptácia žiakov so ŠVVP
2. Prekonávanie bariér

Podporné aktivity projektu:

1. Pracovné porady
2. Vzájomné konzultácie
3. Vzdelávanie

Inkluzívny tím bol zložený zo špeciálneho pedagóga a z 2 asistentov učiteľa. Tento tím mal na starosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Špeciálny pedagóg vykonával odborné činnosti diagnostiky, individuálneho skupinového a hromadného poradenstva, intervencie so žiakmi s mentálnym postihnutím. Zároveň vykonával reedukácie detí a iné činnosti vyplývajúce z jeho náplne. Asistenti učiteľa boli pridelení konkrétnym žiakom na prekonávanie bariér vo výchovno - vzdelávacej činnosti, uľahčovali adaptáciu žiakov a prekonávanie bariér, ktoré plynú zo zdravotného postihnutia žiaka.

**IT akadémia**

Hlavným cieľom projektu je: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

obdobie realizácie jún 2016 - november 2020

**Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. materská škola**

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II **významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí** prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

Trvanie projektu: 1.10. 2020 do 31.8. 2022

Zamestnávame 1 pedagogickú asistentku, 1 sociálnu pedagogičku

## **Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. základná škola**

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

Kontinuálne pokračovanie projektu Inkluzívny tím v Šintave  
Trvanie projektu: 1.12. 2020 do 31.8. 2022  
Zamestnávame 2 asistentky učiteľa, 1 špeciálnu pedagogičku

### **Školy, ktoré menia svet**

Program Školy, ktoré menia svet ponúka komplexnú paletu možností pre profesionálny rozvoj pedagógov a pre rozvoj občianskych a životných schopností a zručností ich žiakov a žiačok ZŠ a SŠ kdekoľvek na Slovensku.

Prostredníctvom zavádzania interaktívnych metód a kreatívnych prvkov zábavného neformálneho vzdelávania do výučby tradičných predmetov podnecuje u žiakov a žiačok kritické myslenie, myslenie v kontexte a v súvislostiach, mediálnu gramotnosť, demokratické zmýšľanie, morálne hodnoty, empatiu, dobrovoľnícke aktivity, občiansku angažovanosť a zodpovednosť. So Školami, ktoré menia svet môžeme aj my učiť inovatívne, atraktívne a zážitkovo!

#### **B) Krátkodobé**

**Finančná sloboda OVB** – vzdelávanie vo finančnej gramotnosti pre žiakov 8. a 9. ročníka

Projekt spoločenskej zodpovednosti spoločnosti OVB Allfinanz Slovensko a. s., ktorého cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť najmä mládeže Slovenska.

#### **Vy rozhodujete, my pomáhame – TESCO, a.s.**

**Posedenie v bylinkovej a ružovej záhrade – podporené sumou 800 €**

Z projektu sa realizovalo zhotovenie lavíc a pergoly na ruže do altánku školy.

**Čítame radi** – rozvojový projekt MŠVaV SR

Projekt podporený sumou 800 € na nákup literatúry, kníh pre žiakov do školskej knižnice

#### **Projekty zamestnancov – Nadácia Volkswagen**

**Srdce pre prírodu – podporené sumou 2500 €**

Vybudovaním eko záhonu v tvare veľkého dreveného srdca sme deťom vytvorili priestor, kde môžu pozorovať hmyz, rast rastlín, kvetov, osvojovať si techniku starostlivosti o rastliny. Chceme rozvíjať u detí pozorovacie schopnosti, podporovať

vnímanie krásy a pestrofarebnosti prírody a tiež ponúknuť priestor na relaxačné aktivity a prírodnú „aroma terapiu“.

Z projektu bol financovaný záhon, info tabuľa, lavičky, kompostér a koše na triedený odpad.

### **Participatívny rozpočet TTSK- projekt Komunitná záhrada v Šintave**

V spolupráci s Rodičovským združením, Radou rodičov pri našej škole sme podali projekt na vybudovanie komunitnej záhrady a altánku. Projekt bol **podporený sumou 5 000 €**. Projekt spolufinancovalo rodičovské združenie.

Vybudoval sa školský altánok, zhotovili sme vyvýšené záhony, kúpilo sa náradie do záhrady, nádoba na vodu, sadenice kríkov a ovocných stromov.

Obnovili sme priestor školských políček, pozemky za telocvičňou budú slúžiť na záhradníčenie detí aj obyvateľov blízkej bytovky.

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované aj nasledujúce projekty:

### **Ovocie do škôl – Kaufland**

V internetovom hlasovaní sa nám podarilo zvíťaziť a získať pre školu v budúcom školskom roku dodávku ovocia a zeleniny na týždennej báze. Žiaci budú dostávať rôzne druhy ovocia a zeleniny.

**Múdre hranie** – rozvojový projekt pre materské školy ( projekt na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu v materských školách- nepodporený

**Vy rozhodujete, my pomáhame – projekt Tesco**: Čarovná príroda a jej tajomstvá – nepodporený

**Nadácia SPP – podpora zdravého životného štýlu – Zdravé deti v Šintave** – realizácia workshopov k problematike zdravého životného štýlu – nepodporené

**Modernejšia škola** – projekt MŠVVaŠ SR – projekt nepodporený

**Projekt NBS 5 peňazí – Inštitút bankového vzdelávania NBS, n.o.**

Spoločne za finančným vzdelaním – projekt zameraný na finančné vzdelávanie pre žiakov a pedagógov – výsledok nevieme, vyhodnotenie projektu bude v mesiaci september.

**§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V šk. roku 2020/2021 nebola vykoná inšpekčná činnosť.

**§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

**Materiálno-technické podmienky**

**Priestorové podmienky**

|                                                                             |                                                 |                     |            |                         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|--------------|
| Objekty/budovy - celkový počet:                                             |                                                 |                     | 1          |                         |              |
| Priestorové vybavenie                                                       |                                                 |                     |            |                         |              |
| stav:                                                                       |                                                 |                     | vyhovujúci | čiastočne<br>vyhovujúci | nevyhovujúci |
| pre manažment<br>školy                                                      | kancelária riaditeľa školy                      |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | kancelária zástupcov<br>riaditeľa školy         |                     | x          |                         |              |
| pre pedagogických<br>zamestnancov<br>školy                                  | zborovňa                                        |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | kabinet TV                                      |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | kabinet chémie a biológie<br>a úložné priestory |                     | x          |                         |              |
| pre zamestnancov<br>poskytujúcich<br>odborné služby<br>a pomoc<br>pedagógom | kabinet 1. stupňa                               |                     | x          |                         |              |
| pre nepedagogických<br>zamestnancov<br>školy                                | sekretariát riaditeľa školy                     |                     | x          |                         |              |
| hygienické<br>priestory                                                     | sociálne<br>zariadenia                          | pre<br>zamestnancov | x          |                         |              |
|                                                                             |                                                 | pre deti MŠ         | x          |                         |              |
|                                                                             |                                                 | pre žiakov          | x          |                         |              |
|                                                                             | šatne                                           | MŠ                  | x          |                         |              |
|                                                                             |                                                 | ZŠ                  | x          |                         |              |
|                                                                             |                                                 | v telocvični        | x          |                         |              |
| Odkladacie<br>a úložné<br>priestory                                         | sklad MŠ                                        |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | sklad organického<br>odpadu MŠ                  |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | skrine v triede C (MAT,<br>VYV)                 |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | skrine v triede D (SJL,<br>DEJ)                 |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | kabinet fyziky                                  |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | kabinet techniky                                |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | nárad'ovňa                                      |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | registratúrne stredisko<br>(archív)             |                     | x          |                         |              |
|                                                                             | sklad učebníc                                   |                     | x          |                         |              |

|                                         |                                     |   |  |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|
|                                         | sklad didaktickej techniky          | x |  |   |
|                                         | sklad 1 (nepotrebné veci)           | x |  |   |
|                                         | sklad 2 (pracovné náradie školníka) | x |  |   |
|                                         | sklad 3 (v priestoroch telocvične)  | x |  |   |
| <b>Informačno-komunikačné priestory</b> | knižnica                            | x |  |   |
| <b>spoločné priestory</b>               | výdajná školská jedáleň             | x |  |   |
|                                         | školský dvor                        |   |  | x |
|                                         | spálňa MŠ 1, 2                      | x |  |   |
|                                         | klubovňa obce                       | x |  |   |

| UČEBNÉ PRIESTORY                                                                                     |                                     |            |                         |                         |                         |              |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--|
| A/ interné                                                                                           |                                     |            |                         |                         |                         |              |              |  |
| Materská škola                                                                                       |                                     |            |                         |                         |                         |              |              |  |
| Učebne:                                                                                              | počet:                              | 3          |                         |                         |                         |              |              |  |
|                                                                                                      | stav:                               | vyhovujúci | 3                       | čiastočne<br>vyhovujúci | 0                       | nevyhovujúci | 0            |  |
| Základná škola                                                                                       |                                     |            |                         |                         |                         |              |              |  |
| Učebne:                                                                                              | počet:                              | 9          |                         |                         |                         |              |              |  |
|                                                                                                      | stav:                               | vyhovujúci | 9                       | čiastočne<br>vyhovujúci | 0                       | nevyhovujúci | 0            |  |
| Odborné<br>učebne:                                                                                   | počet:                              | 5          |                         |                         |                         |              |              |  |
|                                                                                                      | odborné zameranie učebne:           | stav       |                         |                         |                         |              |              |  |
|                                                                                                      |                                     | vyhovujúci | čiastočne<br>vyhovujúci |                         | nevyhovujúci            |              |              |  |
|                                                                                                      | Počítačová učebňa 1<br>12 počítačov | x          |                         |                         |                         |              |              |  |
|                                                                                                      | Počítačová učebňa 2<br>20 počítačov | x          |                         |                         |                         |              |              |  |
|                                                                                                      | Odborná učebňa chémie<br>a biológie | x          |                         |                         |                         |              |              |  |
|                                                                                                      | Odborná učebňa fyziky<br>a techniky | x          |                         |                         |                         |              |              |  |
| Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom<br>(uviesť konkrétne): |                                     |            |                         |                         |                         |              |              |  |
|                                                                                                      |                                     |            |                         | vyhovujúci              | čiastočne<br>vyhovujúci |              | nevyhovujúci |  |
| telocvična                                                                                           |                                     |            |                         | x                       |                         |              |              |  |
| B/ externé                                                                                           |                                     |            |                         |                         |                         |              |              |  |
| detské ihrisko MŠ                                                                                    |                                     |            |                         | x                       |                         |              |              |  |
| školské ihrisko                                                                                      |                                     |            |                         |                         | x                       |              |              |  |

### Komentár k priestorovým podmienkam:

Športový areál školy je zanedbaný, v nie priaznivom stave, sme radi, že spoločne so zriaďovateľom sme podali projekt na obnovu školských športovísk a do roku 2023 by sme mali vybudovať športový areál na vyhovujúcej úrovni. Finančné prostriedky budú dodané z fondu rozvoja športu a z obce. Projekt je vypracovaný na opravu povrchu multifunkčného ihriska, ktoré bude po rekonštrukcii slúžiť na malý futbal, zrekonštruujú sa ihriská na volejbal, vybíjanú a loptové hry, ihrisko na tenis a basketbal a bežecká dráha o dĺžke 60 metrov. K začiatku školského roka 2020/2021 sa nám podarilo z vlastných zdrojov vybudovať doskočiskovú dráhu na skok do piesku, čo žiaci ocenili na hodinách telesnej výchovy.

Z projektu nadácie Volkswagen sa nám podarilo vybudovať kvetinový záhon v tvare srdca pred vchodom do materskej školy spolu s posedením, košmi na separovanie a náučnou tabuľou.

Ako nedostatok pociťujeme, že škola nevlastní vlastnú jedáleň, strava sa do školy dováža zo ZŠ Komenského Sereď. Taktiež pociťujeme nedostatok priestoru pre školský klub detí, nakoľko počet žiakov školy stúpa a musíme mať v prevádzke dve oddelenia ŠKD. Tiež začínajú byť problémom priestory odborných učební, ktoré už kapacitne nebudú vyhovovať počtu žiakov.

V materskej škole z priestorových dôvodov nevieme dlhodobo vyhovieť všetkým žiadostiam o prijatie, priestory materskej školy sú malé, chýba aj spálňa, nakoľko lehátka na spanie detí sa v jednej triede musia rozkladať.

### Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

|                                                                      |                                                               | Stav       |                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------|
|                                                                      |                                                               | vyhovujúci | čiastočne vyhovujúci | nevyhovujúci |
| Vybavenosť základných učební                                         | školským nábytkom:                                            | x          |                      |              |
|                                                                      | učebnými pomôckami:                                           | x          |                      |              |
|                                                                      | didaktickou technikou:                                        | x          |                      |              |
| Vybavenosť odborných učební                                          | učebnými pomôckami:                                           | x          |                      |              |
|                                                                      | odbornou literatúrou:                                         | x          |                      |              |
|                                                                      | didaktickou technikou:                                        | x          |                      |              |
| Iné materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu | vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami: | x          |                      |              |
|                                                                      | prístup k internetu:                                          | áno        |                      |              |
|                                                                      | priemerný počet žiakov na 1 počítač:                          | 3,33       |                      |              |

**§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

## Úspechy a nedostatky

| Názov súťaže                                                 | Počet zapojených žiakov/mená                       | Úspešní / umiestnenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>JAZYKOVÉ SÚŤAŽE</b>                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Olympiáda z anglického jazyka – školské kolo</b>          | 10                                                 | Kategória 1A<br>1. Miesto L. Kral'ovičová/9 2.miesto – M. Červeňanská/9 3.miesto – A. Čambál /8<br><br>Kategória 1B<br>1. Miesto N. Novanská/7 2.miesto – J. Javor/7 3.miesto – M. Tomaník /7                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Olympiáda z anglického jazyka – okresné kolo</b>          |                                                    | 3. Miesto L. Kral'ovičová /9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Language day – školské kolo</b>                           | 18                                                 | 1.miesto – I.J. Varlík/3, 2. miesto – skupina žiakov 5. ročníka, 3. miesto – H. Dzurová/3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Olympiáda zo slovenského jazyka – školské kolo online</b> | 4 – Kral'ovičová, Svrbická, Kloknerová, Ivančíková | 1. miesto L. Kral'ovičová/9 2.miesto – M. Svrbická/9 3.miesto - K. Kloknerová /8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Olympiáda zo slovenského jazyka – okresné kolo</b>        |                                                    | 2. Miesto L. Kral'ovičová /9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LITERÁRNE SÚŤAŽE</b>                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Čitateľský oriešok - školské kolo</b>                     | 15 prác vo finále                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ČARO SLOVA 2021 – školské kolo</b>                        |                                                    | V 1. kategórii ( 2.- 4. ročník) – poézia – sa na 1. mieste umiestnila Hanka Dzurová z 3. ročníka, 2. miesto získala naša šikovná druháčka Veronika Muziková. V próze 1. miesto obsadila vynikajúca Tatiana Hercegová z 3. ročníka, 2. miesto získal Ondrej Tóth/3 a na 3. mieste skončila Kristína Miklošíková/2. V 2. kategórii si postup vybojovala Karolína Drábiková/5 a Marko Javor/6. 3. kategóriu bude na okresnom kole v Galante reprezentovať Adam Čambál/8 a Laura Kral'ovičová/9. |
| <b>ČARO SLOVA 2021 – okresné kolo</b>                        | 6                                                  | I. kategória - Hana Dzurová/3 a Tatiana Hercegová/3. V poézii <b>1. miesto a postup do krajského kola</b> získala <b>Hanka Dzurová</b> , Tanička Hercegová bola odmenená Pamätným listom.<br>II. kategória – Karolína Drábiková/5 a Marko Javor/6. Karolína Drábiková                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                        | <p>z 5. ročníka získala Pamätný list.</p> <p>V próze nás zastupoval <b>Marko Javor</b>, žiak 6. ročníka, ktorý <b>sa umiestnil na krásnom 2. mieste</b>.</p> <p>III. kategória – A. Čambál/8 a L. Kľaŕovičová/9. 1. miesto a postup do krajského kola získal <b>A. Čambál</b>.</p>                                                           |
| <b>Svätoplukovo kráľovstvo oživa – celoslovenské kolo</b>                             | D.Šimulčíková/8<br>M. Svrbická/9       | Literárna časť - 1. kat. Poézia – 3. miesto – Svrbická/9                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DEJEPISNÉ SÚŤAŽE</b>                                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Rok Alexandra Dubčeka – školské kolo súťaže Slovensko v minulosti a súčasnosti</b> | 3- členné družstvá žiakov<br>2. stupňa | <p>Na 1. mieste sa umiestnil tím dievčat z 8. ročníka: Katka Kloknerová, Natália Hubináková, Dominika Šimulčíková.</p> <p>Na 2. mieste skončili dievčatá z 9. triedy: Michaela Červeňanská, Michaela Tankóová, Monika Svrbická.</p> <p>3. miesto si vybojovali žiaci z 5. ročníka: Karolínka Drábiková, Matúš Bavúz, Alan Kapoš.</p>         |
| <b>TECHNICKÉ OLYMPIÁDY</b>                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Technická olympiáda – školské kolo</b>                                             | Kat. A – 9<br>Kat. B - 13              | <p>Kat. A: 1. miesto – A. Čambál 8. r., 2. miesto - M. Garaj 8 r., 3. miesto – M. Červeňanská 9.r.</p> <p>Kat. B: 1. miesto – D. Grman 6.r., 2. miesto – E. Markusková 6.r., 3. miesto – M. Javor 6.r.</p>                                                                                                                                   |
| <b>Technická olympiáda – okresné kolo online</b>                                      | KAT. A – 2<br>KAT. B - 1               | 8. ročník - Garaj, Čambál - obsadili 1. miesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Technická olympiáda – krajské kolo</b>                                             | Čambál, Garaj                          | 4. miesto Čambál, Garaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>INFORMATICKÉ SÚŤAŽE</b>                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>I BOBOR – informatická súťaž online</b>                                            |                                        | <p>Úspešní riešitelia:</p> <p>Bobríci: Belička Adrián, Benčík Michal, Hajdákova Chanel, Miklošík Martin, Jaslovská Tiffani, Tóthová Lucia, Čirke Branislav, Drábiková Karolína, Hracho Miloš Benjamín: Javorová Sandra, Markusková Eliška, Dobošová Simona, Kysel'ová Johanka, Kadeti: Endelová Adela, Kľaŕovičová Laura, Štrbo Dominik.</p> |
| <b>Expert geniality show</b>                                                          | 9                                      | Najlepšie výsledky dosiahol Martin Miklošík (5.r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>IQ olympiáda – školské kolo</b>                                                    | 10                                     | Najlepšie obstála Karolína Drábiková z 5. triedy, ktorá patrila medzi 25 % najlepších riešiteľov, Nela Novanská zo 7. triedy sa zaradila medzi 40% riešiteľov a do prvej polovice riešiteľov patrila aj Chanel                                                                                                                               |

|                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                           | Hajdákova z 5. triedy, Laura Kráľovičová z 9. triedy a Martin Miklošík z 5. triedy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Všetkovedko</b>                                               | 2.roč. - 4<br>3. roč.- 4<br>4. roč. - 2                   | <p>V kategórii 2. ročník súťažilo 7 086 žiakov.<br/>Naši najúspešnejší druháci:<br/>Veronika Muziková: 22. miesto<br/>Kristína Miklošíková: 57. miesto<br/>Ondrej Javor : 61. miesto</p> <p>V kategórii 3. ročník súťažilo 5 867 žiakov.<br/>Naši najúspešnejší tretiaci:<br/>Samuel Hlinka a Mária Kloknerová:<br/>obaja 17. miesto,<br/>Tatiana Hercegová a Ondrej Tóth: obaja 27 miesto,<br/>Šimon Čirke a Eliška Kapošová: obaja 50 miesto.</p> <p>V kategórii 4. ročník súťažilo 5 429 žiakov.<br/>najúspešnejší štvrtáci:<br/>Simona Červeňanská: 39. miesto<br/>Miloš Hracho: 40. miesto<br/>Lenka Takáčová: 64. miesto</p> |
| <b>MATEMATICKÉ SÚŤAŽE</b>                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MO – školské kolo pre žiakov 5. a 9. ročníka</b>              | Úlohy riešilo 5 žiakov 5. ročníka a 1. žiačka 9. ročníka. | Úspešnými riešiteľmi domáceho kola v 5. ročníku a postupujúcimi do okresného kola sa stali: Alan Kapoš, Martin Miklošík z 5. triedy a Samuel Hlinka z 3. triedy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MO – školské kolo 6., 7. a 8. ročníka</b>                     |                                                           | Z 6 – 4. žiačky postupujú do okresného kola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okresné kolo MO – Z 5 - online</b>                            | 3                                                         | Samuel Hlinka/3 -1. miesto, Alan Kapoš/5 - 4. miesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pytagoriáda – školské kolo</b>                                | 49                                                        | <p>kategória P3 -Tatiana Hercegová , Ondrej Tóth a Vanesa Molnárová;</p> <p>v kategórii P5 – Martin Miklošík, Lucia Tóthová, Michal Benčík, Tiffany Jaslovská, Alan Kapoš a žiak 3. ročníka Samuel Hlinka;</p> <p>v kategórii P6 – Simona Dobišová, Sandra Javorová a Eliška Markusková;</p> <p>v kategórii P7 – Nela Novanská.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pytagoriáda – okresné kolo</b>                                | 13                                                        | Úspešní riešitelia O. Tóth/3, T. Hercegová/3, Samko Hlinka/3, Lucka Tóthová/5, a Alan Kapoš/5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Máš problém? – matematická súťaž združenia STROM - online</b> | 14 žiakov 2. stupňa                                       | Samuel Hlinka/3 súťažil za 5. ročník a obsadil 5. miesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Medzinárodná matematická súťaž Klokán</b>                     |                                                           | Školským šampiónom sa stal Ondrej Tóth (3r.), úspešnými riešiteľmi boli Kristers Delagins (1.r.) a Martin Herceg (1.r.). Medzi najlepších patrili: Tatiana Hercegová (3.r.), Karolína                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                           |    |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |    | Drábiková (5.r.), Tiffany Jaslovská (5.r.)<br>a Eliška Markusková (6.r.)                                                                                                     |
| <b>ŠPORTOVÉ KVÍZY</b>                                                     |    |                                                                                                                                                                              |
| celoslovenská súťaž -<br><b>Vedomostný kvíz z TSV</b> (5<br>kôl) - online |    | zo 137 účastníkov sa L. Kráľovičová (9.tr.)<br>umiestnila na 16. mieste a A. Čambál (8. tr.) na<br>19. mieste. Celkovo z 18. škôl sa naša škola<br>umiestnila na 13. mieste. |
| <b>VÝTVARNÉ SÚŤAŽE</b>                                                    |    |                                                                                                                                                                              |
| <b>Vesmír očami detí</b>                                                  | 12 | Postup do celoslovenského kola - Karolínka<br>Drábiková, 5. ročník – bez ocenenia                                                                                            |
| <b>Krásy našej prírody</b>                                                |    | Diplom a vecné ceny získala <b>Hanka Srnková<br/>a Lara Náhlíková</b> zo 4. triedy, oceneným bol<br>aj <b>Jakub Javor</b> zo 7. triedy.                                      |

### E-testovania ZIMA 2021

SJL/8

Priemerná úspešnosť žiakov našej školy v danom teste zo SJL bola **74,1% (+9,5%)**.

Priemerná úspešnosť testovanej vzorky (4 127 žiakov) bola 64,6%.

### E- testovania JAR 2021

SJL/5

Priemerná úspešnosť žiakov 5. ročníka našej školy bola **73,1% (+11%)**.

Priemerná úspešnosť testovanej vzorky 5. ročníka **zo SJL** bola 62,1% .

MAT/5

Priemerná úspešnosť žiakov 5. ročníka našej školy bola **77,6% (+21,8%!).**

Priemerná úspešnosť testovanej vzorky 5. ročníka **z MAT** bola 55,8% .

SJL/9

Priemerná úspešnosť žiakov 9. ročníka našej školy bola **77,1% (+10,3%)**.

Priemerná úspešnosť testovanej vzorky 9. ročníka **zo SJL** bola 66,8% .

MAT/9

Priemerná úspešnosť žiakov 9. ročníka našej školy bola **51,4%**.

Priemerná úspešnosť testovanej vzorky 9. ročníka **z MAT** bola 57,1% .

### § 2. ods. 2 a

### Údaje o počte detí v materskej škole

Počet detí: **62**

Počet tried: **3**

Podrobnejšie informácie:

| <b>Ročník:</b>      | <b>1.MŠ</b> | <b>2.MŠ</b> | <b>3.MŠ</b> | <b>Spolu za MŠ</b> |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>počet tried</b>  | 1           | 1           | 1           | 3                  |
| <b>počet žiakov</b> | 21          | 21          | 20          | 62                 |

|                    |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|
| <b>z toho ŠVVP</b> | 0 | 0 | 1 | 1 |
|--------------------|---|---|---|---|

## § 2. ods. 2 b

*Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva*

Bolo prijatých 23 detí

## § 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: v školskom roku 2020/2021 sme mali 23 žiakov so ŠVVP.

- *Mentálne postihnutie – variant A* 4 žiaci
- *Porucha aktivity a pozornosti ADHD, porucha správania* 2 žiaci
- *NVR, VPU – dyslexia, dysortografia stredne ťažkého stupňa* 1 žiak
- *VPU – dyslexia, dysortografia na podklade nedostatočnosti v aktivite a pozornosti* 1 žiak
- *Porucha aktivity a pozornosti ADHD s dosahom na VPU* 7 žiakov
- *Porucha aktivity a pozornosti, žiak chorý a zdravotne oslabený* 1 žiak
- *VPU* 4 žiaci
- *VPU, porucha pozornosti* 1 žiak
- *Žiak so všeobecným intelektovým nadaním* 1 žiak
- *Telesné postihnutie, porucha aktivity a pozornosti s dosahom na VPU – dysortografia, dysgrafia* 1 žiak

## § 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

### Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: súčet 17 / počet dievčat 8

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: súčet 17 / počet dievčat 8

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 1/ počet dievčat 0

## § 2. ods. 3 c,d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|                   | <b>Gym 8.roč</b> | <b>SZŠ</b> | <b>SOŠ(4 ročné)</b> | <b>SOŠ (3 ročné)</b> | <b>SOŠ (2 ročné)</b> | <b>Spolu</b> |
|-------------------|------------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| <b>prihlásení</b> | 3                | 1          | 3                   | 3                    | 1                    | 11           |
| <b>prijatí</b>    | 3                | 1          | 3                   | 3                    | 1                    | 11           |

**§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

| Trieda    | ANJ  | BIO  | DEJ  | FYZ  | GEG  | HUV | CHE  | INF | MAT  | NEJ  | OBN  |
|-----------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|
| 2. trieda | 1    |      |      |      |      |     |      |     | 1,08 |      |      |
| 3. trieda | 1,22 |      |      |      |      |     |      | 1   | 1,5  |      |      |
| 4. trieda | 2,1  |      |      |      |      |     |      | 1   | 1,75 |      |      |
| 5. trieda | 1,44 | 1,25 | 1,25 |      | 1,25 |     |      | 1   | 1,59 |      |      |
| 6. trieda | 1,82 | 1,71 | 1,65 | 2    | 1,76 |     |      | 1   | 2,06 |      | 1,18 |
| 7. trieda | 2,06 | 2    | 1,65 | 2,24 | 2,06 |     | 1,65 | 1   | 2,65 | 1,75 | 1,35 |
| 8. trieda | 2,42 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 1,83 |     | 2,5  | 1,5 | 2,67 | 2,17 | 1,42 |
| 9. trieda | 1,86 | 2    | 1,86 | 1,86 | 1,86 |     | 1,57 |     | 2,43 |      | 1,71 |

| Trieda    | PDA  | PVO | RUJ  | SJL  | Spr | VLA  |
|-----------|------|-----|------|------|-----|------|
| 2. trieda |      | 1   |      | 1,5  | 1   |      |
| 3. trieda | 1,22 |     |      | 1,33 | 1   | 1,44 |
| 4. trieda | 1,3  |     |      | 1,67 | 1   | 1,67 |
| 5. trieda |      |     |      | 1,59 | 1   | 2    |
| 6. trieda |      |     |      | 2    | 1   | 3    |
| 7. trieda |      |     |      | 2,53 | 1   |      |
| 8. trieda |      |     |      | 2,5  | 1   |      |
| 9. trieda |      |     | 1,67 | 2    | 1   |      |

**Prospech žiakov**

| Trieda    | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|-----------|-------|----------|------------|-----------------|
| 1. trieda | 18    | 18       | 0          | 0               |
| 2. trieda | 12    | 12       | 0          | 0               |
| 3. trieda | 18    | 18       | 0          | 0               |
| 4. trieda | 12    | 12       | 0          | 0               |
| 5. trieda | 17    | 17       | 0          | 0               |
| 6. trieda | 18    | 18       | 0          | 0               |
| 7. trieda | 17    | 17       | 0          | 0               |
| 8. trieda | 12    | 12       | 0          | 0               |
| 9. trieda | 7     | 7        | 0          | 0               |

## **Záver**

Školský rok 2020/2021 bol veľmi náročný. Ovplynula ho situácia s Covid 19. I napriek neistote, neustále sa meniacim nariadeniam, príkazom, novým pokynom, ktoré sa menili za pochodu a napriek neustálemu strachu z možného ochoreniam sme školský rok zvládli bez vážnejších ťažkostí.

Som veľmi hrdá na náš celý pedagogický zbor, ktorý zvládol prechod na online výučbu bez vážnejších nedostatkov. Všetci ho zvládli, za čo im veľmi pekne ďakujem. Nepoľavili vo svojich požiadavkách na vedomosti žiakov a boli pre žiakov neustále nositeľmi múdrosti a ľudskosti aj v tomto netradičnom vyučovaní.

Teší ma, že máme na škole veľa šikovných žiakov, o čom svedčia aj vyučovacie výsledky a úspechy v mnohých súťažiach. Žiaci druhého stupňa väčšinu vyučovania strávili vo svojich detských izbách a učiteľov videli len cez obrazovky počítača. Chcem ich všetkých pochváliť, že zvládli učenie aj napriek náročnej situácii, a viem, že všetci sa snažili ako sa najlepšie dalo.

Chcem poďakovať aj rodičom za obetavú pomoc pri vzdelávaní detí. Boli pre svoje deti, ale aj pre nás učiteľov veľkou pomocou a podporou. Mali to veľmi náročné, ale zvládli to výborne.

Spoločne sme naplnili motto školy: „Učitelia, žiaci, rodičia - spoločne za vzdelaním.“

Moje poďakovanie patrí aj nepedagogickým zamestnancom školy, ktorí zabezpečovali chod školy a starali sa o bezpečné, čisté a dezinfikované prostredie školy.

V neposlednom rade sa chcem úprimne poďakovať členom Rady školy, Rady rodičov a zriaďovateľovi, ktorí boli nápomocní počas školského roka riešiť aktuálne ťažkosti a situácie týkajúce sa chodu školy.

Vypracoval: Mgr. Zuzana Endelová

V Šintave, 20. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.8.2021

## **Vyjadrenie rady školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2020/2021 - Vyjadrenie k prerokovaniu

Rada školy pri ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava predkladá zriaďovateľovi vyjadrenie k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021 bez pripomienok.

V Šintave dňa.....

Bc. Erik Herceg  
Predseda RŠ

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Obec Šintava podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) schvaľuje Vami predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 zriaďovateľovi. Správa je spracovaná podľa vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“). Správa obsahuje informáciu o prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrenie v prílohe o prerokovaní v rade školy podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ školy upriamuje Vašu pozornosť na povinnosť zverejniť túto správu na obvyklom mieste a na verejne prístupnom mieste v termíne do 31. decembra 2021 v súlade s § 3 ods. 3 vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

V Šintave dňa.....

Bc. Stanislava Režnáková  
Zriaďovateľ (štatutárny orgán)